

摘 要

教育部在 2001 年廢除聯考，實施高中、高職及五專多元入學方案，期望紓解學生的升學壓力。本文使用「台灣青少年計畫」(Taiwan Youth Project, TYP)在 2000 年調查，適用於新制和舊制入學制度之國一和國三生資料，分析 2001 年全面實施多元入學方案對學生升學壓力、時間安排與課外活動和才藝表現的影響。結果發現多元入學方案實施後，學生對升學壓力的感受上升，而且時間安排變得更緊湊。此外，本文利用 2001 年多元入學方案正式實施的時間點，以未受政策影響之舊制學生為對照組，受政策影響之新制學生為實驗組，採用差異中的差異法(differences-in-differences)，檢視多元入學方案對學生課外活動和才藝表現的影響。實證結果顯示多元入學方案導致學生從事課外活動和才藝表現的行為增加。